**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**Конспект занятия во второй младшей группе.**

**Птицы зимой.**

**Составитель:**

Чернышева Татьяна Александровна

Кемерово

**Цель:** Дать элементарные представления о жизни птиц зимой; закрепить представление детей о целевом назначение и функции некоторых предметов зимой; рассмотреть взрослых птиц и птенцов, какое у них оперенье; сделать простейший вывод о том почему птицы улетают в тёплые края, а другие нет; вызвать желание оказывать птицам посильную помощь.

**Материал.** Картинки с изображением птиц, картинки с изображением перьев, кассета с пением птиц, птицы для показа и для разукрашивания, деревья, карандаши, подвижная игра «Воробьи и ворона», маски с изображением птиц.

**Ход занятия.**

***Воспитатель****.* Дети сегодня мы с вами пойдём в зимний лес. Посмотрите, как красиво.

*Дети садятся на стульчики за столы, включаю запись птиц и говорю слова.*

***Воспитатель****.* Птицы – это песни и полет. Это голоса наших лесов, степей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днём и ночью.

Птицы – это дети воздуха, покорители воздушного океана. Они поднимаются выше гор и облаков, перелетают через моря и пустыни.

Птицы – это дети радуги, перья их раскрашены во все цвета.

Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

***Воспитатель****.* Но наступают холода. Приближается время господства матушки – зимы. Белая красавица щедра на искристые снежинки, на обильные снега, метели

порывистые ветра. Зима не может дать ни ягод, ни орех, ни сочных овощей, ни сладких фруктов. Всё живое знает об этом, каждый по-своему готовится к встрече зимы: кто-то улетает в тёплые края (ласточки, стрижи, трясогузки, овсянки, зяблики, перепела, лебеди, гуси, утки) кто-то запасы собирает (совы, сойки, синицы, кедровки, поползни, вороны, сороки), а есть такие кто на милость зимы рассчитывает (воробьи, голуби, снегири).

Давайте вспомним, какие птицы не улетают в тёплые края? У вас на столах лежат птицы посмотрите, внимательно и покажите их.

***Дети.***

1. Совы.
2. Сойки.
3. Синицы.
4. Кедровки.
5. Поползни.
6. Вороны.
7. Сороки.
8. Воробьи.
9. Голуби и т.д.

***Воспитатель****.* Правильно, они не улетают в тёплые края. У этих птиц более плотное оперение. Перья соединены между собой крючочками, которые могут прочно и легко совмещаться между собой, как бы застёгивая поверхность пера. Так для чего птицам нужны такие перья?

***Дети.*** Они служат для сохранения тепла.

***Воспитатель****.* Будет зима мягкая, тёплая – выживут они, а будет холодная ох и трудно им придётся! Под толстым слоем снега не легко корм добывать, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и тянутся птицы зимой поближе к жилью человека, рассчитывают на его доброту.

Ребята, а какой корм можно дать птицам?

***Дети.*** Хлебные крошки, зерно, кусочек сала, семечки, ягоды и т.д.

***Воспитатель****.* Давайте поиграем в игру «Воробьи и Ворона».

*Дети одевают маски воробьёв, а ведущий маску ворона.*

***Воспитатель****.* Ночью, когда нельзя найти корм птицы спят в гнёздах, дуплах деревьев, под крышами домов. Гнёзда тёплые потому что построены из… Как вы думаете из чего?

***Дети.*** Ветки, прутики, травинки, старые перья, пух, нитки, лоскутки ткани, вата, кусочки меха и т.д.

***Воспитатель****.* Так проводят птицы ночью, а утром начинают искать корм, греться на солнышке, играть между собой…

О птицах сложены прекрасные стихи, песни, легенды и сказки. Невозможно представить нашу Землю без них!

Давайте вспомнить стихи о птицах!

1. Снегири.

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей…

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз красный нос

Им рябинку принёс,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди. (А. Прокофьев).

1. Синички-сестрички.

Синички-сестрички,

Тётки-чечётки,

Красназыбые

Снегирюшки,

Щеголятки – молодцы,

Воры-воробьи!

Вы на воле полетайте

Вы по вольной поживите,

К нам весну скорей видите!

Вот такие птицы! Дети, у вас на столах лежат картинки с изображением птиц, которых вы сейчас раскрасите и повесите дома. (Включаю музыку-пение птиц)

***Воспитатель****.* На этом занятие закончено.